

## «Инновационные технологии в дошкольном образовании»

### Интерактивная игра «В гостях у сказки» (для детей 5-7 лет)

#### Цель:

1. Развитие слухового и зрительного восприятия.
2. Развитие внимания и наблюдательности.
3. Совершенствование элементарных математических представлений.
4. Развитие мышления и речи (расширение и активизация словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).

*Игра может быть использована как в группе детей, так и индивидуально. Психолог задает вопросы к слайдам, дети отвечают. Если занятие проводится индивидуально – ребенку дается возможность управлять мышкой самостоятельно.*

**Задание 1.** Вопрос: Какая это сказка? Зачитываются варианты ответов - дети отвечают. Воспитатель демонстрирует – правильный ответ.

**Задание 2.** Детям предлагается другая концовка сказки «Теремок» — Давайте немного изменим окончание сказки. Представьте, что вы решили помочь животным — построить для каждого из них отдельный теремок.

Сколько же домиков нужно построить? Решил медведь посчитать животных.

От труда медведь вспотел,  
Ведь считать он не умел.  
Помоги ему скорей —  
Посчитай всех зверей.

#### Вопросы к заданию:

1. Сколько героев сказки, перечислим их.
2. Сколько теремков?
3. В какой домик поселится мышка-норушка - в самый маленький, лягушка-квакушка – в домик побольше и т.д. Психолог выбирает соответствующий домик щелчком левой кнопки мышки (так соотносятся все домики и герои сказки по величине).

**Задание 3.** Психолог рассказывает сказку дальше.

— Стали животные жить отдельно, но скоро заскучали друг без друга. Они решили собираться вместе, чтобы играть, загадывать друг другу загадки и решать интересные задачки. Вот и первая задачка. Мышка просит определить, сколько она собрала орехов и грибов? Считать животные не умеют. Как быть? Поможем мышке?

Дополнительный вопрос: Чего больше орехов или грибов?

**Задание 4.** Лягушка предлагает такую задачку? Дети, рассмотрите картинки, назовите животных, которые на них изображены.

— Кто здесь лишний?

— Почему вы так решили? (При ответе нажимается соответствующая картинка).

**Задание 5.** Лисичка приготовила не менее интересное задание. Дети, кто нарисован на этих картинках?

— Кто здесь лишний?

— Почему вы так думаете?

**Задание 6.** Посмотрите, у зайки есть бусы, а у волка нет. Он просит вас собрать ему точно такие же бусы как у зайки. Поможем ему? (Если задание выполняется в группе, то дети называют порядок фигур, психолог нажимает на советующую фигуру. При индивидуальной работе ребенок действует самостоятельно)

**Задание 7.** Мишка очень любит загадки, и он приготовил для вас несколько. (Психолог зачитывает загадки – дети называют правильный ответ, нажимая соответствующую загадку, демонстрируется правильный ответ)

*Психолог: Молодцы, дети. Вам понравились задания? Герои сказки говорят вам спасибо и до свидания.*

### **Литература:**

1. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы.- М.:ООО «Национальный книжный центр», 2011 г.